

附件1. 清镇市2023年统一公开招聘中小学教师试教篇目登记表（小学学科）

| 序号 | 学科      | 试题号 | 试教教材年级及册数    | 版本                        | 试教题目及页码  | 备注                       |
|----|---------|-----|--------------|---------------------------|--|--------------------------|
| 1  | 小学语文    | 试题一 | 三年级下册        | 人民教育出版社（教育部审定2018）        | 第一单元 ③ 荷花 P6-P7  | 考场不提供多媒体等教学设备，教具不得带入试教室。 |
|    |         | 试题二 | 三年级下册        | 人民教育出版社（教育部审定2018）        | 第六单元 ⑱ 童年的水墨画 P72-P73  |                          |
|    |         | 试题三 | 三年级下册        | 人民教育出版社（教育部审定2018）        | 第六单元 ㉒ *我不能失信 P80-P81  |                          |
| 2  | 小学数学    | 试题一 | 六年级上册        | 江苏凤凰教育出版社（教育部审定2013）      | 一 长方体和正方体 4 P6   | 考场不提供多媒体等教学设备，教具不得带入试教室。 |
|    |         | 试题二 | 六年级上册        | 江苏凤凰教育出版社（教育部审定2013）      | 二 分数乘法 1 P28-P29   |                          |
|    |         | 试题三 | 六年级上册        | 江苏凤凰教育出版社（教育部审定2013）      | 三 分数除法 5 P49   |                          |
| 3  | 小学英语    | 试题一 | （三年级起点）四年级上册 | 外语教学与研究出版社（教育部审定2013）     | Module 2 Unit 1 She's reading a book. ① Listen,point and say. ② Listen,point and find "-ing". P8-P9                | 考场不提供多媒体等教学设备，教具不得带入试教室。 |
|    |         | 试题二 | （三年级起点）四年级上册 | 外语教学与研究出版社（教育部审定2013）     | Module 7 Unit 2 There are twelve boys on the bike. ①Listen,Point and say. ②Listen and say. ③Point and say. P41-P42 |                          |
|    |         | 试题三 | （三年级起点）四年级上册 | 外语教学与研究出版社（教育部审定2013）     | Module 8 Unit 2 Sam is going to ride a horse. ①Listen,point and say. ②Listen and say. ③Point and say. P47-P48      |                          |
| 4  | 小学道德与法治 | 试题一 | 一年级下册        | 人民教育出版社（教育部审定2016）        | 第一单元 我的好习惯 4 不做“小马虎” 生活中的“小马虎” P14-P15   | 考场不提供多媒体等教学设备，教具不得带入试教室。 |
|    |         | 试题二 | 一年级下册        | 人民教育出版社（教育部审定2016）        | 第二单元 我和大自然 7 可爱的动物 我喜欢的动物 我和我的动物朋友 P26-P27   |                          |
|    |         | 试题三 | 一年级下册        | 人民教育出版社（教育部审定2016）        | 第三单元 我爱我家 10 家人的爱 家人的爱藏在哪儿 P38-P39   |                          |
| 5  | 小学音乐    | 试题一 | 三年级上册        | 人民教育出版社（教育部审定2013）        | 第一单元 快乐的Do Re Mi 唱歌 爱唱歌的小杜鹃 P8-P9  | 考场不提供多媒体等教学设备，教具不得带入试教室。 |
|    |         | 试题二 | 三年级上册        | 人民教育出版社（教育部审定2013）        | 第四单元 小乐队 唱歌 我是小小音乐家 P34-P35  |                          |
|    |         | 试题三 | 三年级上册        | 人民教育出版社（教育部审定2013）        | 第六单元 童趣 唱歌 大树桩你有几岁 P46-P47   |                          |
| 6  | 小学美术    | 试题一 | 六年级上册        | 江西美术出版社（教育部审定2013）        | 理想的生活 第2课 实用美观的产品设计 P4-P5  | 考场不提供多媒体等教学设备，教具不得带入试教室。 |
|    |         | 试题二 | 六年级上册        | 江西美术出版社（教育部审定2013）        | 美好的家乡 第5课 多彩的田园风光 P10-P11  |                          |
|    |         | 试题三 | 六年级上册        | 江西美术出版社（教育部审定2013）        | 巧手创新 第7课 标志设计 P14-P15  |                          |
| 7  | 小学体育    | 试题一 | ——           | ——                        | 迎面接力跑  | 考场不提供多媒体等教学设备，教具不得带入试教室。 |
|    |         | 试题二 | ——           | ——                        | 跨越式跳高  |                          |
|    |         | 试题三 | ——           | ——                        | 行进间低手上篮  |                          |
| 8  | 小学信息技术  | 试题一 | 小学三年级下册      | 贵州科技出版社（经贵州省中小学教材审查委员会审定） | 第一单元 迟到的小熊——计算机画图 活动2 画标志 ②画圆环。 ③画禁止线。 P7-P9   | 考场不提供多媒体等教学设备，教具不得带入试教室。 |
|    |         | 试题二 | 小学三年级下册      | 贵州科技出版社（经贵州省中小学教材审查委员会审定） | 第一单元 迟到的小熊——计算机画图 活动2 画标志 ④画右转弯箭头。 P10-P11   |                          |
|    |         | 试题三 | 小学三年级下册      | 贵州科技出版社（经贵州省中小学教材审查委员会审定） | 第二单元 假日旅游——初步使用因特网 活动3 邀亲友同行 ②利用电子邮件邀请亲友同行。 步骤一： 申请注册属于自己的电子邮箱。 P27-P29  |                          |
| 9  | 小学科学    | 试题一 | 一年级上册        | 教育科学出版社（教育部审定2017）        | 植物 1 我们知道的植物 P2-P3   | 考场不提供多媒体等教学设备，教具不得带入试教室。 |
|    |         | 试题二 | 一年级上册        | 教育科学出版社（教育部审定2017）        | 植物 2 观察一棵植物 P4-P6  |                          |
|    |         | 试题三 | 一年级上册        | 教育科学出版社（教育部审定2017）        | 比较与测量 4 用不同的物体来测量 P34-P35  |                          |
| 10 | 小学心理健康  | 试题一 | 一年级          | ——                        | 使学生有安全感和归属感，初步学会自我控制   | 考场不提供多媒体等教学设备，教具不得带入试教室。 |
|    |         | 试题二 | 四年级          | ——                        | 引导学生在学习生活中感受解决困难的快乐，学会体验情绪并表达自己的情绪   |                          |
|    |         | 试题三 | 六年级          | ——                        | 开展初步的青春期教育，引导学生进行恰当的异性交往，建立和维持良好的异性同伴关系  |                          |